

## **Co powinno zaniepokoić rodziców dzieci w wieku przedszkolnym?**

- dziecko poruszając się często upada lub ma kłopoty na schodach;
- mówi niezrozumiale;
- nie potrafi bawić się prostymi zabawkami typu klocki, układanki, puzzle;
- nie rozumie i nie wykonuje poleceń;
- nie naśladuje zabaw polegających na udawaniu, nie bawi się "na niby";
- nie chce bawić się z innymi dziećmi;
- nie nawiązuje kontaktu wzrokowego z innymi osobami;
- ignoruje inne dzieci;
- traci umiejętności, które wcześniej wykazywało;
- występują zachowania agresywne albo autoagresywne.

## **Objawy charakterystyczne dla zaburzenia rozwojowego**

### **ze spectrum autyzmu dotyczą 3 sfer rozwojowych:**

- umiejętności społecznych (zaburzony kontakt wzrokowy, brak dzielenia pola uwagi, deficyty w zakresie rozpoznawania i okazywania emocji, preferowanie zabaw mało zróżnicowanych, schematycznych, bez udziału innych dzieci, brak zabaw symbolicznych, tematycznych, "w udawanie")
- umiejętności komunikacyjnych (brak lub zaburzony rozwój mowy, brak mowy dialogowej, brak kompensacji mowy gestami, używanie ręki osoby dorosłej, echolalie - powtarzanie wcześniej zasłyszanych wyrazów i zwrotów nieadekwatnie do sytuacji)
- sztywnych wzorców zachowań (niechęć do zmian, przywiązanie do rytuałów, stereotypie ruchowe np. machanie, trzepotanie rączkami, bieganie w kółko)

## **Gdzie szukać pomocy?**

- Poradnia Psychologiczna-Pedagogiczna
- Konsultacje specjalistyczne (psychiatra, neurolog, audiolog i inni specjaliści w zależności od potrzeb)

- Diagnoza integracji sensorycznej (jeśli zachodzi taka potrzeba)

Opracowały:

mgr Julita Moderska

mgr Kinga Gniady

mgr Justyna Krzyszcak

mgr Karolina Bautembach