

## ***Jaka jest rola rodziców, gdy dziecko idzie do szkoły?***

Przygotowując dziecko do szkoły, rodzice powinni dążyć do wyeliminowania tych czynników, które mogą spowodować niepowodzenie w nauce. Nie znaczy to jednak, że dziecko nie powinno nigdy spotkać się z niepowodzeniem, ani stanąć przed koniecznością wykonania zadania, które by nieco przekraczało jego możliwości. Niepowodzenie ma nieraz wartość wychowawczą i dziecko powinno być na nie uodpornione, a odpowiednia interpretacja ze strony otoczenia powinna też pomóc dziecku w jego pokonaniu.

### **Rola rodziców w przygotowaniu dziecka do szkoły polega na:**

1. Dbaniu o zdrowie fizyczne dziecka - poprzez kontrole lekarskie, stosowanie się do wskazań i stworzenie odpowiednich warunków bytowych.
2. Kształtowaniu prawidłowej wymowy, rozwoju słownictwa - poprzez rozmowy, częsty kontakt z dzieckiem, zapewnienie mu towarzystwa rówieśników.
3. Rozwijaniu logicznego myślenia, zapamiętywania - poprzez pobudzanie dziecka do obserwacji, rozmowy na określone tematy, wyjaśnienia, wyciąganie wniosków i interpretowanie widzianych zjawisk i rzeczy.
4. Wyrabianiu umiejętności spostrzegania istotnych szczegółów, analizowania i syntetyzowania - poprzez np. gry i zabawy z dzieckiem ćwiczące wymienione czynności. Doskonale do tego celu służą gry kostkowe, domino, historyjki obrazkowe, układanki z klocków.

5. Wyrabianiu umiejętności słuchania, koncentracji uwagi - poprzez polecenie wykonywania drobnych zajęć wymagających uwagi i żądanie, aby dziecko zaczęłą pracę zawsze kończyło.
6. Dbłości o prawidłowy rozwój ruchowy dziecka. Ćwiczenie sprawności rąk - poprzez rysowanie, kalkowanie, zamalowywanie (książeczek do kolorowania), wycinanie według wzorów, lepienie z plasteliny itp.
7. Nauczeniu szanowania pomocy szkolnych - poprzez przyzwyczajanie dziecka do utrzymywania porządku w zabawkach.
8. Rozbudzaniu zainteresowania szkołą, nauką - poprzez odpowiednio prowadzone rozmowy.
9. Przygotowaniu do samodzielności w obsłudze siebie - poprzez wcześniejsze wymagania w tym zakresie.
10. Wyrabianiu umiejętności współzycia w grupie - poprzez zapewnienie kontaktów z rówieśnikami i kierowanie nimi.
11. Stworzeniu odpowiednich warunków do odrabiania lekcji - poprzez zapewnienie dziecku spokoju, miejsca do odrabiania lekcji, uregulowanie trybu życia (spacery, sen, posiłki).

Opracowała na podstawie literatury: Kinga Gniady