

## **Propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci 6-7 letnich, które rodzice mogą przeprowadzić w domu**

### **Ćwiczenia rozwijające funkcje słuchowe:**

Pobaw się z dzieckiem w zabawy, które wymagają:

- dobierania rymów do podanego słowa (np. sowa-mowa, kura-góra) lub rozpoznawania rymów (np. powiedz, które słowa się rymują: mama-kotek-tama)
- wyodrębniania w wypowiedzi zdań i wyrazów (np. powiedz ile słyszysz wyrazów w zdaniu: Idę do domu. Piję mleko. Dzieci mogą także odzwierciedlać np. kłaśnięciem, ułożeniem odpowiedniej ilości klocków itp.)
- powtarzanie ciągów słownych np. układu wyrazów (zegar-las-okno, ogród-drzewa-liście-jabłka-pestki) zapamiętywania i wygłaszania nazw pór roku, dni tygodnia oraz krótkich wierszyków
- rozpoznawania określonego wyrazu w szeregu wyrazów o podobnym brzmieniu np. król-ul-sól-król-ból
- różnicowania głosek, służą do tego np. zagadki: "czy te dwa słowa są takie same: nos-noc"
- wydzielania głosek ze słów. Na początku będzie to wyodrębnianie pierwszej głoski ze słowa np. samochód wiezie towary, których nazwy zaczynają się głoską - p (pomidory, pajace, półki itd) Jeśli zabawa nie sprawi dziecku trudności poproś w kolejnej zabawie o wyodrębnianie ostatniej głoski np. a
- wydzielania głosek z trzygłoskowych słów np. sok (s-o-k), następnie przechodzimy do coraz dłuższych słów. Należy przestrzegać zasady, aby wymawiać krótko spółgłoski (d nie dy, m nie my)
- łączenie głosek w słowa np. zgadnij, co powiedziałem: idziemy do p-a-r-k-u. Jeżeli dziecko ma trudności ze złożeniem głosek w słowo, powtarzamy dzieląc na sylaby: par-ku i prosimy o odgadnięcie słowa.

### **Ćwiczenia usprawniające spostrzeganie wzrokowe:**

- dobieranie par jednakowych obrazków
- dobieranie części do całości obrazka
- układanie obrazka z części (w/g wzoru i bez wzoru)
- wyszukiwanie różnic na obrazkach
- odtwarzanie linii różnie ukierunkowanych oraz kształtów geometrycznych
- rysowanie kompozycji z figur geometrycznych za pomocą szablonów

**Ćwiczenia usprawniające precyzję ruchu rąk oraz koordynację wzrokowo-ruchową:**

- malowanie pędzlem i palcami
- lepienie z gliny lub plasteliny
- malowanie konturowych rysunków
- kalkowanie obrazków
- kreślenie linii w ograniczonym polu
- rysowanie szlaczków i wzorków z elementów literopodobnych