

Specyfika pracy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej

Poradnia w Lipnie od ponad 20 lat wspiera swą pomocą psychologiczno-pedagogiczną mieszkańców powiatu lipnowskiego. W rejonie działania jest przeszło sześćdziesiąt placówek dydaktyczno – wychowawczych: przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych oraz placówka opiekuńczo-wychowawcza. Zatrudnionych jest kilkunastu(15) wszechstronnie przygotowanych specjalistów w dziedzinie: psychologii, psychoterapii, diagnozy i terapii pedagogicznej, logopedii, wczesnego wspomaganie rozwoju, socjoterapii, oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki, doradztwa zawodowego, twórczego myślenia.

Poradnia posiada jasno określoną misję, której celem jest wspieranie uczniów w procesie edukacji, to znaczy: zapobieganie, redukcowanie i minimalizowanie trudności na jakie może napotykać młody człowiek w procesie uczenia się oraz funkcjonowania społecznego i emocjonalnego. Pracujemy w czasie intensywnych przekształceń systemu edukacji. Istnieje większe zapotrzebowanie ze strony nauczycieli na wsparcie specjalistów, którzy mogliby wskazać kierunki i sposoby pracy z uczniem. Dla poradni oznacza to konieczność poszerzenia oferty warsztatów, grup edukacyjnych, grup wsparcia dla nauczycieli .

Poradnia zajmuje się wysoko specjalistycznymi formami diagnozy i terapii, problematyką funkcjonowania emocjonalnego dzieci i młodzieży, rozwija działania profilaktyczne i terapeutyczne. Aktywnie uczestniczy w realizacji programów edukacyjnych realizowanych przez szkoły, wspiera szkoły w oddziaływaniach edukacyjno- wychowawczych. W roku szkolnym 2008/2009 1900 osób zostało objętych pomocą psychologiczno -pedagogiczną.

Innowacją placówki jest wspomaganie rozwoju dzieci, które nie ukończyły 3 r. ż. Od października na terenie poradni prowadzona jest terapia ogólnorozwojowa małego dziecka w oparciu o indywidualnie skonstruowany program terapeutyczny. Program kładzie nacisk na wiele aspektów rozwoju dziecka z opóźnionym rozwojem psychoruchowym i mowy. Stymulacja ma charakter polisensoryczny i prowadzić ma do ogólnej poprawy zdolności komunikacyjnych dziecka. Zajęciami objęto dziewięć dzieci , w terapii uczestniczy rodzic dziecka. Pomoc w stosunku do rodziców dotyczy między innymi: wsparcia w procesie pełnej akceptacji dziecka, rozpoznawania zachowań dziecka, odpowiedniej interpretacji i prawidłowej reakcji na nie oraz udzielania instruktażu i poradnictwa w zakresie działań rewalidacyjnych.

Kolejną innowacją pedagogiczną realizowaną w poradni są zajęcia terapeutyczne dla dzieci ze stwierdzonym zespołem ADHD. Zajęcia prowadzone są indywidualnie i w małych grupach. Wkrótce planowane są również warsztaty i grupy wsparcia dla rodziców dzieci nadpobudliwych psychoruchowo celem zwiększenia ich umiejętności wychowawczych.

Natomiast na terenie szkół podstawowych organizowane są zajęcia warsztatowe dla dzieci, które wykazują znaczne problemy i zaburzenia w zakresie koncentracji uwagi i pamięci.

Bardzo istotnym wydarzeniem w działalności poradni jest fakt, że w najbliższym czasie będzie dostępna, opracowana przez pracowników strona internetowa. Na stronie będą zamieszczone aktualności, oferta poradni, rejon działania oraz druki do pobrania. Wszystkich zainteresowanych zapraszam do odwiedzania naszej strony: poradnialipnoc0.pl

Pracownicy od dawna zgłaszali umożliwienie im dostępu do internetu. Od września w poradni zostały założone dwa dodatkowe punkty, w tym jeden na potrzeby pracowników pedagogicznych.

W niedalekiej przyszłości planujemy rozszerzenie poradni o działalność diagnostyczną dzieci niewidomych i niedowidzących, niesłyszących i z niedosłuchem. Wydawanie orzeczeń dla tej grupy dzieci wiąże się ze zmianami organizacyjnymi poradni i uzyskaniem zgody zarówno organu prowadzącego jak i Kuratorium Oświaty.

Od Września powstał również nowy Punkt Konsultacyjny Pomocy Psychologiczno_Pedagogicznej w Chrostkowie, pozostałe w miejscowościach: Sकेpe, Dobrzyniu n/W oraz Wielgiem działają na dotychczas ustalonych zasadach. Z opinii nauczycieli i rodziców Punkty cieszą się dużą popularnością, przede wszystkim jest duża łatwość dostępu do wszelkiego rodzaju pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz znacznie krótszy okres oczekiwania na jej udzielenie.

Od niedawna w poradni udzielana jest pomoc w ramach interwencji kryzysowej, osobom, które

znalazły się w bardzo trudnej sytuacji życiowej, doświadczyły bardzo bolesnych zdarzeń losowych i życiowych.

Oferta poradni dla uczniów, rodziców i nauczycieli jest bardzo bogata. Psycholodzy prowadzą wiele form zajęć warsztatowych na temat: metod uczenia się, radzenia sobie ze stresem. Kontynuowane są zajęcia integrujące dla uczniów klas I. Od tego roku prowadzone będą również zajęcia z edukacji seksualnej dla uczniów starszych klas gimnazjalnych. Natomiast dla rodziców i wychowawców organizowane są zajęcia warsztatowe zwiększające umiejętności wychowawcze. Od wielu lat istnieje duże zapotrzebowanie na zajęcia o charakterze profilaktyczno - wychowawczym. Specjalista d/s socjoterapii obejmuje swoim działaniem wiele szkół z powiatu lipnowskiego, prowadzi cykl zajęć psychoprofilaktycznych. Natomiast dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym organizowane są indywidualne zajęcia socjoterapeutyczne.

Corocznie prowadzone są zajęcia warsztatowe oraz badania indywidualne wspomagające uczniów w świadomym planowaniu własnej kariery zawodowej. W tym roku szkolnym z w dniach 5-8 października poradnia w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery Zawodowej zorganizowanym przez OHP, aktywnie uczestniczyła w wielu przedsięwzięciach programu, organizując między innymi stoisko zawodów.

Bardzo ubolewam na faktem, że jedynie w punkcie Konsultacyjnym w Skępem są zorganizowane zajęcia dla uczniów zdolnych w zakresie twórczego myślenia. Podyktowane jest to brakiem drugiego specjalisty w placówce w Lipnie.

Bardzo częstym przeciwdziałaniem trudnościom już występującym, prowadzącym do istotnego zmniejszenia problemów z czytaniem, poprawnym pisaniem oraz z wymową jest organizowana na terenie poradni terapia pedagogiczna i logopedyczna. Obydwa rodzaje terapii mają charakter długofalowy. Ilość zgłaszających się osób do poradni z prośbą o włączenie dziecka w tego rodzaju zajęcia jest coraz większa, niestety możliwości zakwalifikowania i tym samym uczestnictwa są zmniejszone ze względu na ograniczoną ilość miejsc.

Istnieje również ogromne zapotrzebowanie na psychoterapię rodzinną i indywidualną, nie jest jednak możliwe objęcie pomocą wszystkich zgłaszających się. Wiele osób czeka cierpliwie na wolne miejsce.

Pomocą rewalidacyjną objęte są dzieci ze sprzężonymi niesprawnościami umysłową i ruchową, są to dzieci poruszające się na wózkach inwalidzkich. Na zajęcia logopedyczne uczęszczają dzieci ze złożonymi wadami wymowy, dyslalią wieloraką.

Coraz częściej do poradni trafiają osoby nie tylko z powodu napotykaných trudności w nauce, ale również w celu chociażby zasięgnięcia porady, na konsultację, ukierunkowania pracy z uczniem zdolnym.

Wielu rodziców wymaga pomocy i ukierunkowania drogi edukacyjnej i zdrowotnej dzieci z problemami zdrowotnymi. Porady dotyczą pracy z dzieckiem z różnymi dysfunkcjami i na różnych etapach rozwojowych. Nauczyciele i pedagodzy na bieżąco konsultują się w sprawie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pedagogzy i psycholodzy poradni pomagają w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych szkół na terenie swojego działania. Przeprowadzane są rady szkoleniowe z zakresu tematyki dydaktyczno- wychowawczej.

Atutem poradni jest jej lokalizacja w centrum miasta. Mankamentem, brak większej sali konferencyjnej na prowadzenie różnorodnych form zajęć warsztatowych dla rodziców i uczniów.

Poradnia dysponuje dostatecznym wyposażeniem odpowiednim do właściwego przebiegu procesu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Z uwagi na rozszerzenie działalności poradni o wczesne wspomaganie na pewno przydałyby się nowe zabawki i inne specjalistyczne pomoce do pracy z małym dzieckiem. Doposażenia w niezbędne sprzęty i pomoce wymaga również Punkt w Skępem, który funkcjonuje pięć dni w tygodniu, realizowane są w nim praktyczne wszystkie formy pomocy, od diagnozy po terapię, profilaktykę, psychoedukację.

Poradnia systematycznie współpracuje z lekarzami, sądem, kuratorami, PCPR- em, oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecka i jego rodziny. Coraz częściej wydawane są opinie dla potrzeb sądu i lekarzy w celu Orzekania stopnia niepełnosprawności.

Zainspirowani dobrymi praktykami innych poradni, my również myślimy o rozszerzeniu swojej

działalności poprzez zwiększenie współpracy z organizacjami, stowarzyszeniami i placówkami celem utworzenia wielodyscyplinarnej pomocna rzecz dziecka i jego rodziny w środowisku lokalnym.

Ciągłe doskonalenie musi być nieustanne, zgodnie ze znaną zasadą „kto stoi w miejscu ten się cofa”.

Na koniec wspomnieć, że poradnia obejmuje pomocą psychologiczną dzieci i młodzież uczącą się od urodzenia do 25 r. życia. Osoby korzystające z poradni mają prawo do anonimowości, zachowania i poszanowania tajemnicy.

Świadczone usługi są nieodpłatne. Kadra pedagogiczna gwarantuje wysoki poziom udzielanej pomocy. Aby skorzystać z usług poradni nie trzeba mieć skierowania, druk wniosku o badanie diagnostyczne lub konsultację można otrzymać w poradni, w szkole lub pobrać ze strony internetowej. Pamiętaj, z problemem nie jesteś sam.

Opracowała: Jolanta Lewandowska