

## ***Tygodniowe ćwiczenia poprawnej pisowni – samodzielna praca starszych uczniów***

Załącz zeszyt do ćwiczeń ortograficznych.

Powtórz i utwórz zasady pisowni.

Na końcu zeszytu załącz „Słowniczek trudnych wyrazów”.

### *Pisanie z pamięci – co dzień (zapisywanie daty przy ćwiczeniach)*

1. Przeczytaj uważnie wybrany przez siebie, lub wskazany przez nauczyciela fragment tekstu (ok. 4-5 zdań).
2. Przeczytaj pierwsze zdanie, zapamiętując tekst i pisownię wyrazów. Uzasadnij pisownię trudnych wyrazów.
3. Powiedz tekst z pamięci.
4. Przeczytaj powtórnie zdanie sprawdzając, czy dobrze zapamiętałeś.
5. Napisz zdanie z pamięci.
6. Sprawdź zapis bez wzoru i nanieś poprawki.
7. Porównaj zapis ze zdaniem wzorcowym i nanieś poprawki.
8. Zakryj zdanie wzorcowe i napisane, a następnie napisz powtórnie to samo zdanie.
9. Sprawdź zapis.
10. Podobnie postępuj z pozostałymi zdaniami.

### *Poprawa błędów*

1. Wypisz wyrazy, w których popełniłeś błędy i uzasadnij poprawną pisownię.
2. Wyrazy te zastosuj w krzyżówce, ułóż z nimi zdania, utwórz rodzinę wyrazów pokrewnych lub wykonaj inne ćwiczenia utrwalające pisownię.
3. Następnie wpisz je do „Słowniczka” na końcu zeszytu.

### *Sprawdzian – co tydzień*

1. Po tygodniu ćwiczeń poproś kogoś, aby podyktował ci zdania, które codziennie pisałeś.
2. Sprawdź, o ile błędów mniej zrobiłeś niż poprzednio i popraw je (wg wzoru).

Po każdym tygodniu ćwiczeń pokaż zeszyt nauczycielowi.

**Powodzenia!**

### **Ćwiczenia poprawnej pisowni – dodatkowa praca młodszych uczniów**

Załącz zeszyt do ćwiczeń ortograficznych.

Utrwal reguły pisowni.

Na końcu zeszytu załącz „Słowniczek trudnych wyrazów”

*Pisanie z pamięci – codziennie (zapisywanie daty przy ćwiczeniach)*

1. Rodzic lub nauczyciel zaznacza dziecku fragment tekstu (4-5 zdań).
2. Dziecko czyta głośno pierwsze zdanie, zapamiętując pisownię wyrazów.
3. Dziecko mówi zdanie z pamięci, a następnie sprawdza, czy dobrze zapamiętało.
4. Dziecko pisze zdanie z pamięci.
5. Po napisaniu sprawdza je bez wzoru i poprawia błędy, a następnie porównuje zapis ze zdaniem wzorcowym, nanosząc poprawki. W przypadku wystąpienia błędów – pisze jeszcze raz to zdanie z pamięci.
6. Podobnie postępuje w przypadku pozostałych zdań.

*Poprawa błędów*

1. Dziecko wypisuje wyrazy, w których popełniło błędy i uzasadnia poprawną pisownię.
2. Uczeń układa zdania z tymi wyrazami, odmienia je przez osoby lub przypadki, dopisuje wyrazy pokrewne lub wykonuje inne ćwiczenia utrwalające pisownię.
3. Następnie wpisuje je do „Słowniczka” na końcu zeszytu.

*Sprawdzian – co tydzień*

1. Po tygodniu ćwiczeń osoba dorosła dyktuje zdania, które dziecko pisało codziennie (ewentualnie wyrazy ze „Słowniczka”). Należy

sprawdzić, o ile mniej błędów wystąpiło w dyktandzie niż poprzednio i poprawić je (wg wzoru podanego wcześniej).

*Po tygodniu ćwiczeń uczeń pokazuje zeszyt nauczycielowi.*

***Powodzenia!***