

Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie na rok szkolny 2019/2020

Wszystkie osoby zainteresowane udziałem w proponowanych formach pomocy: szkoleniach, warsztatach, prelekcjach – prosimy o kontakt telefoniczny lub mailowy z osobą odpowiedzialną za prowadzenie zajęć lub z sekretariatem Poradni.

dane adresowe: poradnialipno@gmail.com

telefon: 54 287 24 92

tel/fax: 54 287 46 57

Celem naszych oddziaływań jest udzielanie dzieciom (od momentu urodzenia) i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań Poradni w szczególności należą:

1. diagnozowanie dzieci i młodzieży;
2. udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
3. realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
4. organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Poradnia realizuje swoje zadania poprzez:

- diagnozę,
- porady i konsultacje,
- terapię,
- psychoedukację,
- doradztwo,
- mediację,
- interwencję kryzysową,
- działalność profilaktyczną,

- działalność informacyjno-szkoleniową
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Profesjonalnej pomocy udzielają:

- psychologów,
- pedagogów,
- logopedów,
- doradców zawodowi.

Oferta dla uczniów:

I. Diagnostyka:

1. diagnostyka psychologiczna i pedagogiczna:

- specyficznych trudności w nauce,
- ogólnych trudności w nauce,
- diagnozowanie dzieci zdolnych oraz powracających z zagranicy,
- rozwoju poznawczego i psychicznego,
- trudności emocjonalnych i z zachowaniem,
- zaburzeń rozwoju małych dzieci,
- ADHD,
- dzieci słabo słyszających i niesłyszających,
- dzieci słabo widzących i niewidomych,
- dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju, w tym z autyzmem,
- dyskalkulii,
- dojrzałości szkolnej,
- predyspozycji zawodowych, uzdolnień, zainteresowań, osobowości zawodowej,
- ocena sytuacji rodzinnej i funkcjonowania dziecka na potrzeby sądu
- wydawanie opinii i orzeczeń na podstawie przeprowadzonych badań.

2. Diagnostyka logopedyczna:

- ocena rozwoju mowy dziecka,
- badania przesiewowe mowy oraz badania słuchu Platformą Zmysłów.

3. Diagnostyka tyflogopedyczna:

- Diagnoza funkcjonalna narządu wzroku,
- Diagnoza funkcji wzrokowo-przestrzennych,
- Badanie wzroku Platformą Zmysłów.

4. Diagnoza z zakresu doradztwa zawodowego:

- Diagnozy predyspozycji zawodowych, uzdolnień, zainteresowań, osobowości zawodowej

II. Profilaktyka:

- zapoznanie uczniów z metodami wspomagającymi efektywność uczenia się,
- wspomagania uczniów w kształtowaniu indywidualnych wyborów zawodowych w zakresie ich możliwości, wiedzy i zainteresowań,
- profilaktyka agresji i przemocy,
- profilaktyka zaburzeń emocji i zaburzeń zachowania,
- treningi umiejętności komunikacyjnych i społecznych,
- warsztaty integracyjno- adaptacyjne,
- prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- profilaktyka uzależnień,
- wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego,
- XI Konferencja profilaktyczna „Świat emocji dziecka- sprzymierzeniec czy wróg?”- I semestr roku szkolnego 2019/2020,
- XII Konferencja „Problemy okresu dorastania”- II semestr roku szkolnego 2019/2020,
- Całoroczna kampania „Inteligencja emocjonalna dzieci i młodzieży”- zajęcia edukacyjne i psychoprofilaktyczne
- Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji, 07-13.10.2019r. pod hasłem: „Motywacja w dysleksji: nasze mocne strony”.
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu- IV 2020r.
- Światowy Dzień Walki z Depresją- 23.02.2020r.
- Współuczestnictwo w organizacji Targów Edukacyjnych/ promocja oferty placówki,
- Dzień Bezpłatnych Diagnostyk Logopedycznych,
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od momentu urodzenia do rozpoczęcia nauki w klasie I szkoły podstawowej.

III. Terapia:

- dzieci i młodzieży z problemami w komunikowaniu się z rówieśnikami i dorosłymi, nieśmiałości, agresji, zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń w zachowaniu,
- psychologiczna dziecka z zaburzeniami koncentracji uwagi,

- socjoterapia.
- rodzinna,
- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzenie terapii logopedycznej, psychologicznej i pedagogicznej,
- logopedyczna,
- pedagogiczna dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce,
- pedagogiczna w zakresie przygotowania do nauki matematyki i trudności w nauce matematyki,
- psychologiczna, poradnictwo psychologiczne,
- psychoterapia indywidualna,
- dziecka niedowidzącego i niedosłyszącego,
- dzieci z upośledzeniem umysłowym ze sprzężonymi deficytami,
- indywidualna i grupowa dla dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki,
- terapia dzieci z ORMC,
- terapia dzieci z MPD,
- terapia niepełności mowy,
- terapia logopedyczna z elementami kinezylogii edukacyjnej,
- terapia ogólnorozwojowa dla dzieci z opóźnionym rozwojem psychoruchowym,
- terapia dzieci z wadami i innymi zaburzeniami artykulacji,
- terapia tyflopedagogiczna dla dzieci z uszkodzeniami analizatora wzroku.

Oferta dla rodziców:

- konsultacje i porady po diagnozie psychologiczno-pedagogicznej oraz logopedycznej mające na celu ukazanie przyczyn trudności,
- zwiększanie umiejętności wychowawczych rodziców, komunikacji z dzieckiem oraz radzenia sobie z trudnymi sytuacjami z dziećmi,
- udzielanie wskazań do pracy z dzieckiem w domu, usprawniających zaburzone funkcje słowno-pojęciowe oraz percepcyjno-motoryczne,
- porady indywidualne dotyczące trudności wychowawczych,
- porady indywidualne dla rodziców dzieci zdolnych,
- wsparcie pedagogiczne dla dzieci z trudnościami adaptacyjnymi w klasach pierwszych,
- konsultacje logopedyczne dla rodziców,
- konsultacje dla rodziców dzieci ze spektrum autyzmu w ramach obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu
- spotkania dla rodziców dzieci objętych opieką terapeutyczną na terenie poradni, udzielanie wskazań wynikających z osiągnięć dziecka w toku terapii,

- spotkania wprowadzające w problematykę wyboru kierunku kształcenia,
- konsultacje z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- spotkania z rodzicami dzieci objętych Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju,
- interwencje i mediacje, zgodnie z zapotrzebowaniem,
- terapia rodzin.
- Praca w punktach konsultacyjnych na terenie Powiatu Lipnowskiego.

Oferta dla nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych:

- konsultacje dotyczące metod i form pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanych uczniowi w szkole,
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły,
- popularyzowanie wśród nauczycieli programów profilaktyczno-wychowawczych i pomoc w tworzeniu autorskich programów,
- konsultacje dla nauczycieli prowadzących terapię logopedyczną na terenie przedszkoli i szkół i z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
- konsultacje z nauczycielami dzieci objętych pomocą terapeutyczną na terenie Poradni,
- konsultacje merytoryczne wspomagające nauczycieli w realizacji zagadnień dotyczących trudności wychowawczych,
- konsultacje indywidualne dla pedagogów szkolnych w sprawach uczniów,
- prowadzenie grup wsparcia dla nauczycieli, wychowawców oraz pedagogów szkolnych, pomoc merytoryczno-metodyczna w pracy z uczniem z ADHD, zaburzeniami zachowania,
- współpraca z Radami Pedagogicznymi na terenie szkół,
- porady, prelekcje, konsultacje, szkolenia z zakresu doradztwa zawodowego i logopedii,
- spotkania informacyjno-szkoleniowe doradców zawodowych pracujących w szkołach powiatu lipnowskiego w ramach sieci współpracy,
- prowadzenie szkoleń i prelekcji z zakresu logopedii, doradztwa zawodowego, tyflopedagogiki wg potrzeb,
- pomoc nauczycielom, wychowawcom, specjalistom w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- wsparcie merytoryczne dla nauczycieli, wychowawców i specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- indywidualne konsultacje i superwizje trudnych spraw wychowawczych,
- profilaktyka wypalenia zawodowego.

Oferta dla dzieci/ uczniów

Tematyka szkoleń dla uczniów/nauczycieli/wychowawców	Forma szkolenia	Adresat: nauczyciel/rodzic/uczeń	Miejsce realizacji	Termin	Nazwiska osób prowadzących
<u>6-latek przygotowuje się do nauki matematyki w kl. I</u>	Indywidualne zajęcia	dzieci	Do uzgodnienia	Cały rok	I.Zaborowska
<u>Prowadzenie indywidualnych zajęć w ramach WWRDz</u>	Indywidualne zajęcia	dzieci	poradnia	Cały rok	I. Zaborowska, K. Makowska, J. Lewandowska, M. Sarnowska, K. Wilmańska, J. Krzyszczyk K. Bautembach
<u>Komunikacja w grupie</u>	Zajęcia integracyjne	uczniowie	Na terenie przedszkoli i szkół		I. Zaborowska
<u>Konflikt rówieśniczy</u>	warsztaty	uczniowie	Na terenie przedszkoli i szkół		I. Zaborowska
<u>Mowa nienawiści, hejt</u>	warsztaty	uczniowie	Na terenie przedszkoli i szkół		I. Zaborowska
<u>Agresja rówieśnicza</u>	warsztaty	Uczniowie klas VI-VIII	Na terenie szkół		I. Zaborowska
<u>Warto mieć przyjaciela</u>	Zajęcia integracyjne	Dzieci w wieku przedszkolnym	Na terenie przedszkoli i szkół		A. Rybka K. Wilmańska

<u>Jak radzić sobie z przemocą i agresją?</u>	warsztaty	uczniowie	Na terenie przedszkoli i szkół		P. Smolarska J. Krzyszczyk R. Strulak
<u>Jak oswoić lek? Zarządzanie stresem Stres jest OK- metody radzenia sobie z napięciem i stresem</u>	warsztaty	uczniowie	Na terenie szkół		J. Krzyszczyk R. Strulak P. Smolarska
<u>Sposoby skutecznej komunikacji w grupie</u>	warsztaty	uczniowie	Na terenie przedszkoli i szkół		R. Strulak
<u>Asertywna komunikacja, kodeks klasowy</u>	warsztaty	uczniowie	Na terenie przedszkoli i szkół		I.Zaborowska R. Strulak
<u>Zapobieganie agresji i przemocy w młodszym wieku szkolnym</u>	Zajęcia profilaktyczne	Dzieci z klas I-III	Na terenie szkół		I.Zaborowska R. Strulak
<u>Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów</u>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas VI-VIII	Na terenie szkół		I.Zaborowska
<u>Zajęcia ortofoniczne wspomagające rozwój mowy</u>	zajęcia grupowe	Dzieci z oddziałów przedszkolnych	przedszkola	do uzgodnienia	M. Sarnowska B. Szewczak
<u>„Jak prawidłowo wymawiać głoski?”</u>	warsztaty – zajęcia grupowe	dzieci	przedszkola	cały rok	M. Sarnowska
<u>Zajęcia logorytmiczne kształtujące umiejętności językowo-słuchowo-ruchowe</u>	zajęcia grupowe	Dzieci z oddziałów przedszkolnych	poradnia	cały rok	M. Sarnowska
<u>Zabawy logopedyczne dla najmłodszych</u>	zajęcia grupowe	Dzieci przedszkolne (3-4 latki)	do uzgodnienia	cały rok	M. Sarnowska B. Szewczak

<u>„Słysz, mówie rozumie” – warsztaty logopedyczne</u>	warsztaty	Dzieci 3-6 letnie	przedszkola	cały rok	M. Sarnowska
<u>„Motywacja do nauki, mój osobisty rozwój i sposoby efektywnego uczenia się”- techniki zapamiętywania</u>	warsztaty	uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum	placówki oświatowe	cały rok	K. Gniady, J. Moderska P. Smolarska A. Rybka, K. Wilmańska, K. Makowska, R. Strulak J. Krzyszczak
<u>„Jestem odpowiedzialny i obowiązkowy”</u>	warsztaty	uczniowie klas I-III	szkoły	Wg potrzeb	E. Zembrzuska
<u>Zajęcia integrujące zespół klasowy</u>	warsztaty	uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych i gimnazjum	placówki oświatowe	wg potrzeb	K. Gniady, J. Moderska P. Smolarska J. Krzyszczak
<u>Tworzymy grupę. Razem uczymy się i bawimy. Zajęcia adaptacyjno-integracyjne dla dzieci</u>	warsztaty	Dzieci grup przedszkolnych i kl. I szkoły podstawowej	placówki oświatowe	wg potrzeb	K. Makowska E. Zembrzuska A. Rybka
<u>„Dobry start”</u>	zajęcia ogólnorozwojowe z elementami ćwiczeń logopedycznych i zajęć ruchowych	klasy 0-III	poradnia	cały rok	K. Wilmańska
<u>Dojrzewam</u>	psychoedukacja	Uczniowie podstawowej	szkoły Na terenie szkół	Wg potrzeb	P. Smolarska
<u>Ortograficzne</u>	Zajęcia w ramach	dzieci	poradnia		K. Wilmańska

<u>lamigłówki</u>	obchodów Tygodnia Świadomości Dysleksji				
<u>„Ferie z planszówką”</u>	Zajęcia integracyjne	dzieci	poradnia	Ferie zimowe	K. Wilmańska K. Makowska
<u>Skacz, śpiewaj i klaśnij</u>	Zajęcia grupowe logorytmiczne	Dzieci w wieku przedszkolnym	poradnia		K. Wilmańska
<u>Przez film do wartości</u>	Zajęcia socjoterapeutyczne z emisją filmu i dyskusją	Dzieci i młodzież	poradnia		K. Wilmańska
<u>„Poznajemy nasze emocje i uczucia</u>	warsztaty	uczniowie kl. I-III szkół podstawowych,	wg potrzeb	wg potrzeb	P. Smolarska
<u>„Uczymy się lepiej rozumieć siebie i innych”</u>	warsztaty	uczniowie	szkoła	wg potrzeb	J. Krzyszczyk
<u>„Jak poradzić sobie z trudnymi emocjami?”</u>	warsztaty	uczniowie	szkoła	wg potrzeb	J. Krzyszczyk
<u>Zajęcia wspierające rozwój społeczno-emocjonalny</u>	zajęcia	uczniowie klas 0-VIII	Wg potrzeb	wg potrzeb	K. Makowska R. Strulak
<u>Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów</u>	warsztaty	uczniowie	szkoła	wg potrzeb	R. Strulak J. Krzyszczyk
<u>Psychoedukacja (asertywność, emocje, stres, samoocena, komunikacja interpersonalna). Profilaktyka zachowań agresywnych.</u>	psychoedukacja	uczniowie szkoły podstawowej/ gimnazjum	Na terenie szkół	Wg potrzeb	L. Szlągiewicz K. Gniady, J. Moderska P. Smolarska R. Strulak K. Makowska
<u>Wychowanie do wartości- postawy</u>	Zajęcia	uczniowie			K. Makowska

<u>obywatelskie i patriotyczne</u>					
<u>„Budowanie poczucia własnej wartości i silnej osobowości”</u>	warsztaty	uczniowie	szkoła	wg potrzeb	A. Rybka J. Krzyszczak
<u>„Każdy ma jakieś strachy”</u>	Zajęcia adaptacyjne	uczniowie klas I szkół podstawowych	szkoła	wg potrzeb	A. Rybka K. Wilmańska
<u>Profilaktyka uzależnień</u>	zajęcia	uczniowie			K. Makowska
<u>Stop cyberprzemocy</u>	warsztaty	Uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej/ gimnazjum	Na terenie szkół	Wg potrzeb	L. Szlągiewicz P. Smolarska K. Makowska J. Krzyszczak
<u>Metody efektywnego uczenia się</u>	warsztaty	Uczniowie szkoły podstawowej	Na terenie szkół	Wg potrzeb	P. Smolarska K. Makowska J. Krzyszczak E. Zembrzuska
<u>Zajęcia grupowe z doradztwa edukacyjno-zawodowego przygotowujące do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej lub zawodowej dla uczniów szkół podstawowych średnich.</u>	warsztaty	uczniowie	Dla wszystkich szkół placówek oświatowych na terenie Powiatu Lipnowskiego	cały rok	M. Płoszyńska A. Betkier
<u>Zajęcia grupowe z doradztwa edukacyjno-zawodowego – z</u>	warsztaty	uczniowie	Dla wszystkich szkół placówek oświatowych na terenie Powiatu Lipnowskiego	cały rok	M. Płoszyńska A. Betkier

<u>elementami treningu umiejętności społecznych</u>					
<u>Zajęcia grupowe dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</u>	warsztaty	uczniowie	Dla wszystkich szkół i placówek oświatowych na terenie Powiatu Lipnowskiego	cały rok	A. Betkier

Oferta dla rodziców

Tematyka szkoleń dla nauczycieli/ wychowawców	Forma szkolenia	Adresat: rodzic	Miejsce realizacji	Termin	Nazwiska osób prowadzących
<u>„Rozwój mowy dziecka w aspekcie gotowości szkolnej”</u>	prelekcja	rodzice	szkoły, przedszkola	cały rok	M. Sarnowska B. Szewczak
<u>Porady i konsultacje logopedyczne</u>	Porady/konsultacje	rodzice	Poradnia i placówki oświatowe		B. Szewczak
<u>Dzień bezpłatnych diagnoz logopedycznych</u>	konsultacje	dzieci/rodzice	poradnia		M. Sarnowska
<u>Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym</u>	warsztaty	rodzice dzieci WWRDz	poradnia	Wg potrzeb	B. Szewczak M. Sarnowska
<u>Wspomaganie rozwoju mowy dziecka, stymulacja funkcji związanych z</u>	warsztaty	rodzice	poradnia	Wg potrzeb	M. Sarnowska

<u>rozwojem mowy i komunikacji</u>					
<u>Wczesne wspomaganie rozwoju i wczesna interwencja dziecka</u>	Warsztaty/ prelekcje	rodzice	poradnia	cały rok	J. Lewandowska
<u>Wskazania do pracy z dzieckiem w domu, usprawniających zaburzone funkcje słowno-pojęciowe oraz percepcyjno-motoryczne</u>	Konsultacje/porady	rodzice	poradnia	Cały rok	A. Betkier
<u>Doradztwo edukacyjno-zawodowe</u>	Konsultacje/porady	rodzice	poradnia	Cały rok	A. Betkier
<u>Konsultacje i porady z zakresu logopedii</u>	Konsultacje/porady	rodzice	poradnia	Cały rok	A. Betkier
<u>Współpraca ze Stowarzyszeniem Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych</u>		rodzice		Cały rok	A. Betkier
<u>Dysleksja- wskazówki dla rodziców do kształtowania motywacji do pracy nad usprawnianiem umiejętności czytania i</u>	Diagnoza, terapia	rodzice		wg potrzeb	J. Lewandowska

<u>pisania</u>					
<u>Postawy rodzicielskie i ich znaczenie na wychowanie dzieci</u>	Prelekcja/ prezentacja multimedialna	rodzice			J. Lewandowska
<u>Lateralizacja i jej zaburzenia</u>	prelekcja	rodzice	placówki oświatowe	wg potrzeb	J. Lewandowska
<u>Czy moje dziecko jest przygotowane do szkoły?- ocena rodzicielska</u>	Prelekcja/ prezentacja multimedialna	rodzice	placówki oświatowe	wg potrzeb	J. Lewandowska
<u>Opóźniony rozwój mowy widziany na poziomie języka i na poziomie komunikacji</u>		rodzice	placówki oświatowe	wg potrzeb	J. Lewandowska
<u>Nie pozwól dziecku zaprzepaścić dobrego startu. „Dojrzałość szkolna warunkiem powodzenia w nauce” <u>Gotowość szkolna dziecka do podjęcia nauki w kl. I</u></u>	Warsztaty/prelekcja	Rodzice dzieci 5-6 letnich	placówki oświatowe/ poradnia	cały rok	A. Rybka K. Gniady J. Moderska K. Makowska J. Lewandowska E. Zembrzuska R.Strulak L. Szlągiewicz K. Wilmańska K. Bautembach

<u>Mały wulkan- jak skutecznie radzić sobie ze złością dziecka</u>	psychoedukacja	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	Na terenie szkół		P. Smolarska
<u>Razem przygotujmy się do szkoły- gotowość szkolna dzieci i rodziców</u>	psychoedukacja	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	Na terenie szkół		P. Smolarska
<u>Jak rozbudzić motywację?</u>	psychoedukacja	Rodzice dzieci w wieku wczesnoszkolnym	Na terenie szkół		P. Smolarska
<u>Jak towarzyszyć dziecku aby budowało poczucie własnej wartości?</u>	psychoedukacja	Rodzice dzieci w wieku wczesnoszkolnym	Na terenie szkół		P. Smolarska
<u>Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży- o czym rodzic powinien wiedzieć?</u>	psychoedukacja	Rodzice uczniów szkół podstawowych	Na terenie szkół		P. Smolarska
<u>Jak uchronić dziecko przed zagrożeniami płynącymi z Internetu?</u>	psychoedukacja	Rodzice uczniów szkół podstawowych	Na terenie szkół		P. Smolarska
<u>Jak kochać i wymagać</u>	prelekcja	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym			K. Bautembach
<u>To już chyba przesada?! Kiedy dziecko spędza za dużo czasu w Internecie</u>	psychoedukacja	Rodzice uczniów szkół podstawowych	Na terenie szkół		P. Smolarska
<u>Jak kochać i wymagać?</u>	prelekcja	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym oraz kl. 0	placówki oświatowe	wg potrzeb	K. Gniady J. Moderska

<u>Jak przygotować dziecko do nauki pisania i czytania?</u>	warsztaty	rodzice	szkoła	cały rok szkolny	I. Zaborowska
<u>Jak motywować dziecko do nauki?</u>	Psychoedukacja/ prezentacja multimedialna	Rodzice uczniów szkół podstawowych i gimnazjów	na terenie szkół	wg potrzeb	K. Gniady, J. Moderska L. Szlągiewicz J.Lewandowska, E. Zembrzuska I. Zaborowska R. Strulak K. Bautembach
<u>Mam tę moc- jak towarzyszyć dziecku, aby budowało poczucie własnej wartości?</u>	psychoedukacja	rodzice dzieci szkół podstawowych	na terenie szkół	wg potrzeb	L. Szlągiewicz
<u>Wady słuchu jako przyczyny niepowodzeń szkolnych</u>	warsztaty	rodzice		Cały rok szkolny	I. Zaborowska
<u>Wady słuchu a rozwój dziecka</u>	prelekcja	rodzice			I.Zaborowska
<u>„Czy moje dziecko ma dysleksję”</u>	Dyżur konsultacyjny	rodzice uczniów szkół podstawowych i gimnazjów	na terenie szkół	Wg potrzeb	J. Krzyszczak
<u>Jak rozwijać kompetencje matematyczne sześciolatka?</u>	prelekcja	rodzice kl. 0		cały rok szkolny	I. Zaborowska
<u>„Jak nauczyć dziecko uczyć się?</u>	prelekcja	rodzice			A. Rybka
<u>„Jak stawiać dziecku</u>	prelekcja	rodzice			A. Rybka

<u>granice?”</u>					
<u>Dobra współpraca rodzica ze szkołą/ przedszkolem</u>	prelekcja	rodzice	na terenie szkół	Wg potrzeb	A. Rybka
<u>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna- podstawowe informacje dla rodziców</u>	prelekcja	rodzice	na terenie szkół	Wg potrzeb	J. Krzyszczak
<u>„Aktywne wychowanie- jak wspierać rozwój emocjonalny u dzieci w wieku przedszkolnym?”</u>	prelekcja	rodzice	na terenie szkół	Wg potrzeb	J. Krzyszczak
<u>Jak rozwijać kreatywność dziecka?</u>					J. Krzyszczak
<u>Postawy rodzicielskie a rozwój społeczno-emocjonalny u dzieci</u>	prelekcja	rodzice	na terenie szkół	wg potrzeb	R. Strulak
<u>„Podstawy sukcesu edukacyjnego u dzieci”</u>	prelekcja	Rodzice dzieci z kl. 0-III szkoły podstawowej	na terenie szkół	wg potrzeb	R.Strulak
<u>Wychowanie od A do Z- krótka rozprawa o tym w jaki sposób dzieci uczą się zasad rodziców</u>	Prelekcja/ prezentacja multimedialna	rodzice			E. Zembrzuska
<u>Terapia rodzin- praca terapeutyczna z rodzinami, których</u>	psychoterapia	rodziny	poradnia	Cały rok	R. Strulak

<u>dzieci przejawiają trudności i zaburzenia w rozwoju społeczno-emocjonalnym</u>					
<u>Jak uchronić dziecko przed zagrożeniami płynącymi z Internetu</u>	psychoedukacja	rodzice dzieci szkół podstawowych i gimnazjum	na terenie szkół	wg potrzeb	L. Szlągiewicz
<u>Jak uczyć dziecko rozwiązywać szkolne konflikty?</u>	psychoedukacja	Rodzice dzieci szkół podstawowych	Na terenie szkół	Wg potrzeb	L. Szlągiewicz
<u>Bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych</u>	prelekcja	rodzice			A. Rybka
<u>Komunikacja i działania wychowawcze zapobiegające kryzysom u młodzieży</u>	warsztaty	Rodzice	Na terenie szkół	wg potrzeb	R. Strulak
<u>Super Rodzice</u>	pogadanka	rodzice	szkoła	wg potrzeb	K. Wilmańska
<u>Spotkania indywidualne po diagnozie w celu omówienia przyczyn niepowodzeń szkolnych</u>	konsultacje	rodzice	poradnia	Cały rok	K. Wilmańska

Oferta dla nauczycieli

Tematyka szkoleń dla nauczycieli/ wychowawców	Forma szkolenia	Adresat: nauczyciel	Miejsce realizacji	Termin	Nazwiska osób prowadzących
Konsultacje i wspomaganie dydaktyczne szkół- wsparcie merytoryczne	konsultacje	Dyrektorzy placówek oświatowych	poradnia	Cały rok, wg potrzeb	E. Elwertowska
Spotkanie z Dyrektorami Poradni z terenu Delegatury Włocławek	Spotkanie/konsultacja	Dyrektorzy Poradni psychologiczno-pedagogicznych	poradnia		E. Elwertowska
„Pomoc psychologiczno-pedagogiczna- podstawowe informacje”	szkolenie	nauczyciele			J. Krzyszczak E. Zembrzuska
„Głos mój skarb”	warsztaty dykcyjne	nauczyciele	szkoła	wg potrzeb	K. Wilmańska
<u>„Rola Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w profilaktyce zaburzeń dzieci i młodzieży z niedostosowaniem społecznym”</u>	szkolenie	nauczyciele			K. Wilmańska
<u>Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka w aspekcie rozwoju</u>	spotkanie	nauczyciele przedszkoli	poradnia	wg potrzeb	M. Sarnowska

<u>mowy</u>					
<u>Doradztwo zawodowe, i logopedia</u>	Porady/prelekcje/konsultacje	nauczyciele	Szkoły	Wg potrzeb	A. Betkier
<u>Spotkania w ramach sieci współpracy</u>	Spotkania informacyjno-szkoleniowe	Doradcy zawodowi	Szkoły	Wg potrzeb	A. Betkier
<u>Spotkania z logopedami w ramach cyklicznych warsztatów doskonalących</u>	Spotkania/warsztaty	logopedzi	szkoły	Wg potrzeb	A. Betkier
<u>Terapia logopedyczna dziecka z autyzmem w ramach WWRD</u>		Nauczyciele			K. Bautembach
<u>Rola nauczyciela wspomagającego w pracy z dzieckiem z autyzmem</u>		nauczyciele			K. Bautembach
<u>Rewalidacja w placówkach oświatowych</u>	szkolenie	Nauczyciele	szkoły	Wg potrzeb	A. Betkier
<u>Wsparcie pedagogiczne dla dzieci z trudnościami adaptacyjnymi w klasach pierwszych</u>	porady	nauczyciele			J. Lewandowska
<u>Praca z uczniem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</u>	konsultacje	nauczyciele			J. Lewandowska
<u>Dziecko ze</u>	prelekcja	nauczyciele	szkoła	wg potrzeb	K. Gniady,

<u>specyficznymi trudnościami w uczeniu się.</u> <u>Charakterystyka zaburzenia,</u> <u>dostosowanie ścieżki edukacyjnej i terapeutycznej</u>					J. Moderska
<u>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu</u>	szkolenie	nauczyciele	poradnia	wg potrzeb	J. Lewandowska
<u>Jak pracować z dzieckiem z wadą wymowy?</u>	prelekcja	nauczyciele	placówki		M. Sarnowska B. Szewczak
<u>Konsultacje logopedyczne i z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka</u>	konsultacje	Nauczyciele/pedagogzy szkolni	Poradnia i placówki oświatowe		B. Szewczak
<u>Jak wspomagać rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym</u>	warsztaty	nauczyciele	placowki	Wg potrzeb	M. Sarnowska
<u>Wpływ nieprawidłowej wymowy na postępy szkolne dziecka</u>	prelekcja	nauczyciele			B. Szewczak
<u>Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka</u>	warsztaty	nauczyciele			B. Szewczak
<u>Jak interpretować</u>	warsztaty	nauczyciele	poradnia		E. Zembruska

<u>opinie i orzeczenia wydawane przez poradnie</u>					
<u>„Depresja u dzieci i młodzieży”</u>	prelekcja	nauczyciele	na terenie szkół		E. Zembrzuska
<u>Złość, agresja, przemoc wśród dzieci i młodzieży. Budowanie strategii przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole</u>	Prelekcja/ warsztat edukacyjny	Nauczyciele podstawowych szkół	wg potrzeb	Wg potrzeb	L. Gniady, J. Moderska P. Smolarska
<u>Uczeń niedostosowany społecznie i zagrożony niedostosowaniem społecznym w szkole masowej</u>	warsztat edukacyjny	Nauczyciele podstawowych szkół	wg potrzeb	Wg potrzeb	P. Smolarska
<u>Rozpoznawanie wśród uczniów problemów emocjonalnych</u>	warsztat edukacyjny	Nauczyciele podstawowych szkół	wg potrzeb	Wg potrzeb	P. Smolarska
<u>Komunikacja i działania wychowawcze zapobiegające kryzysom u młodzieży</u>		nauczyciele	na terenie szkół	Wg potrzeb	R. Strulak
<u>Nie pozwól dziecku zaprzepaścić dobrego startu. Dojrzałość szkolna warunkiem powodzenia w nauce</u>	Pogadanka/konsultacje	nauczyciele	na terenie szkół	Wg potrzeb	R. Strulak
<u>Dyżury psychologa</u>	konsultacje	Pedagodzy i nauczyciele	poradnia	Maj 2020r.	E. Zembrzuska R. Strulak

<u>Wczesne rozpoznawanie symptomów dysleksji</u>	konsultacje	Pedagodzy i nauczyciele	poradnia		R. Strulak
<u>Indywidualne konsultacje, porady, superwizje trudnych wychowawczo przypadków</u>	Konsultacje/porady	Pedagodzy i nauczyciele			R. Strulak
<u>„Jak w praktyce dostosować wymagania edukacyjne”</u>	szkolenie	nauczyciele			J. Krzyszczak
<u>Konstruowanie IPET-ów. Dokumentacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka</u>		nauczyciele			J. Krzyszczak
<u>Wady słuchu jako przyczyna niepowodzeń edukacyjnych</u>		nauczyciele			I.Zaborowska
<u>Style uczenia</u>	szkolenie	nauczyciele			I.Zaborowska
<u>Podnoszenie efektów uczenia się</u>	szkolenie	nauczyciele			I.Zaborowska
<u>Co powinno zaniepokoić nauczycieli 6-latków?</u>	warsztaty	nauczyciele			I.Zaborowska
<u>Dobra współpraca z rodzicami, wzmacnianie wychowawczej roli</u>	szkolenie	nauczyciele			A. Rybka

<u>szkoły</u>					
<u>Model pracy z uczniem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</u>	konsultacje	nauczyciele	Placówki oświatowe		J. Lewandowska
<u>Jak rozwijać u dziecka motywację do nauki?</u>		nauczyciele			J. Lewandowska
<u>Przyczyny trudności dydaktycznych i wychowawczych</u>	prelekcje	nauczyciele	wg potrzeb	cały rok	K. Gniady, J. Moderska
<u>Techniki poznawczo-behawioralne w pracy wychowawcy</u>	warsztaty	nauczycie szkół podstawowych	na terenie szkół	wg potrzeb	L. Szlągiewicz