

# Dysleksja - klasyfikacja

Trudności w pisaniu i czytaniu mogą występować w formie izolowanej lub jednocześnie. W Międzynarodowej Statystycznej Klasyfikacji Chorób i Problemów Zdrowotnych, przyjętej przez Światową Organizację Zdrowia w Genewie w 1992 roku (dziesiąte wydanie ICD - 10), znajdują się następujące terminy na określenie omawianych trudności:

1. R 48 – Dysleksja, symptomy, znaki, zaburzenia i inne symboliczne dysfunkcje gdzie indziej niesklasyfikowane;
2. F 80 - specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka związane z:
  - a. zaburzeniami neurologicznymi
  - b. defektami strukturalnymi
  - c. uszkodzeniami czuciowymi
  - d. czynnikami środowiskowymi

Podstawowym objawem jest opóźnienie rozwoju mowy, do których następnie dołączają się dodatkowe problemy:

- e. trudności z czytaniem i analizą dźwiękowo - literową,
  - f. zaburzenia w relacjach interpersonalnych,
  - g. zaburzenia emocjonalne i zachowania
- 
- F 80.0 - specyficzne zaburzenia artykulacji
  - F 80.1 - specyficzne zaburzenia ekspresji mowy
  - F 80.2 - zaburzenia rozumienia mowy
  - F 80.8 - inne zaburzenia rozwoju mowy i języka
  - F 80.9 - zaburzenia mowy i języka nieokreślone
2. F 81 - specyficzne rozwojowe zaburzenia umiejętności szkolnych, w tym
    - F 81.0 - specyficzne zaburzenia czytania, specyficzne opóźnienie w nabywaniu umiejętności czytania,
    - F 81.1 - specyficzne zaburzenia pisania w zakresie opanowania poprawnej pisowni,

- F 81.2 - specyficzne zaburzenia w opanowaniu umiejętności arytmetycznych,
- 3. F 82 - specyficzne rozwojowe zaburzenia funkcji motorycznych,
- 4. F 83 - mieszane specyficzne zaburzenia rozwojowe,
- 5. F 84 - całościowe zaburzenia rozwojowe.