

Dysleksja - skutki

Trudności w innych przedmiotach szkolnych jako skutek zaburzeń funkcjonowania analizatora wzrokowego :

- geografia - kłopoty w odczytywaniu mapy,
- geometria - kłopoty ze skorelowaniem nazwy z figurą geometryczną,
- arytmetyka - mylenie cyfr podobnych graficznie,
- języki obce - trudności z opanowaniem nowych obrazów graficznych wyrazów.

Trudności w innych przedmiotach szkolnych jako skutek zaburzeń orientacji przestrzennej:

- geografia - kłopoty z zapamiętaniem kierunków na mapie,
- geometria - mylenie pojęć przyswajanych werbalnie (np. równoległy, prostopadły),
- arytmetyka - niezamierzona zmiana kolejności cyfr w liczbach,
- wychowanie fizyczne - nieumiejętność prawidłowego wykonywania poleceń (np. wykonujemy obrót przez prawe ramię).

Trudności w innych przedmiotach szkolnych jako skutek zaburzeń analizatora słuchowego:

- języki obce - trudności tego samego typu co w języku polskim; słownictwo ubogie, zniekształcanie wyrazów mało znanych, przy czytaniu długo utrzymuje się technika literowania, występują kłopoty z syntezą dźwięków, w czytaniu nie uwzględniane są znaki przestankowe, błędy w czytaniu: mylenie wyrazów o podobnym brzmieniu, zniekształcanie słów, błędy typu fonetycznego - fonetyczna

deformacja słów, szczególne trudności w pisaniu ze słuchu wynikające z kłopotów z dokonaniem prawidłowej analizy dźwiękowej dyktowanych wyrazów, trudności z wyodrębnianiem wyrazów ze zdań, z zapisaniem wyrazów nieznanymi, zmiana kolejności wyrazów w zdaniu.

- arytmetyka - kłopot z zapamiętaniem tabliczki mnożenia,
- inne - mogą występować trudności ze zrozumieniem instrukcji nauczyciela na wszystkich przedmiotach.

Trudności w innych przedmiotach szkolnych jako skutek zaburzeń analizatora kinestetyczno-ruchowego

- wychowanie fizyczne - ogólnie niska sprawność ruchowa powoduje problemy w wykonywaniu ćwiczeń,
- technika - kłopoty z majsterkowaniem, lepieniem, wycinaniem, szyciem, kreśleniem.

Trudności w innych przedmiotach szkolnych jako skutek zaburzeń procesu lateralizacji:

- geografia - kłopoty z orientacją na mapie,
- geometria - zmiany kierunku w rysunkach,
- wychowanie fizyczne - brak orientacji w schemacie własnego ciała.